



T.C

MERZİFON KAYMAKAMLIĞI

HALK EĞİTİMİ MERKEZİ 2019-2023 STRATEJİK  
PLANI



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin sectede eder-versa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nehmet AKI/ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*S. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, tebebet, müdabaze ve müdabaze etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temeli, senin, en kıymetli hazinenindir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmeli isteyecek, dahili ve harici, bedahatları olacaktır. Bir çün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kesilecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çalbiyeyi mümessil olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanı, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bilimli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi elim ve dahi vahim olmak üzere, memleketin dahlinde, hıtdara sahip olanlar gâfil ve dalalet ve hatta hüyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu hüyanet şahsi şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîhuz düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki esli kanda, mevcuttur!

*S. Öztürk*



## SUNUŞ

Teknolojik gelişmelerin; toplumların ekonomik, toplumsal, kültürel ve politik yapılarında çok yönlü bir değişmeye yol açtığı ve bu durumun, hemen her ülkede toplum yaşamını derinden etkilediği bilinmekte ve gözlenmektedir.

Bilgi toplumu yönündeki bu hızlı değişim; Türk milli eğitimini kalite ve verimliliğe zorlayan etkiler oluşturmakta, kendi insan gücü, eğitim, üretim, tüketim anlayışını da beraberinde getirmekte, bireyin ve toplumun değişimlere hazırlanması ve uyumlarının sağlanması için önlem alınmasını kaçınılmaz kılmaktadır. İhtiyaç duyulan her alan, fırsat ve seviyede sürekli olarak düzenlenebilen yaygın eğitim; uluslararası ekonomik, sosyal ve siyasal ilişkilerin gelişmesi, bilim ve teknolojiye yeni yenilikler, iletişim imkanlarının artması, bilgi toplumu çağına girme eğilimleri, mesleklerin yapısındaki hızlı değişimler, işgücü piyasasının ani isteklerinin ortaya çıkması, toplumun moral değerlerinin yükseltilmesi gibi nedenlerle, günümüzde öncelikli ve ağırlıklı bir eğitim tarzı olarak daha fazla önem kazanmaya başlamıştır.

Ülkemizdeki yaygın eğitim faaliyetlerinin en büyük sunucusu olan ve en geniş teşkilat ağına sahip halk eğitimi merkezlerinin büyük çoğunluğunda, diğer kurum ve kuruluşlara örnek teşkil edecek çalışmalar sergilendiği, çok sayıda vatandaşımıza eğitim içerisinde üretim imkanı sağlandığı, birey ve toplumun eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesinde bilimsel yöntemlerin uygulandığı, işgücü piyasası başta olmak üzere diğer kurum ve kuruluşlarla sağlıklı bir işbirliği oluşturulduğu, milli kültür değerlerimizin araştırılması, yaşatılması, sevdirmesi ve toplumun moral değerlerinin yükseltilmesi yönünde çok yönlü çalışmalar gerçekleştirildiği bilinmektedir.

2019 – 2023 vizyon eğitim plânının hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan birim yöneticilerine ve özellikle de stratejik plan ekibine teşekkür ediyor, bu plânın uygulanması ile merkezimizin daha kaliteli ve yaşadığımız ve yaşayacağımız dönemin eğitimine bir adım daha yaklaşarak benimsemiş olduğumuz misyona yine belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza olan inancımı tazeliyor, idari personelimize öğretmenlerimize, usta öğreticilerimize, memur, hizmetli ve kursiyerlerimize 2019 - 2023 yılları arasında başarılar diliyorum.

Cevdet KOÇ  
Halk Eğitimi Merkezi Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
İçindekiler.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>5</b>
KURUMUN KISA TANITIMI *.....	5
KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	11
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>14</b>
MİSYONUMUZ *.....	14
VİZYONUMUZ *.....	14
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	14
TEMALAR.....	14
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>13</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	14
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	<b>HATA! YER İŞARETİ</b>
<b>TANIMLANMAMIŞ.</b>	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	7
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>HATA! YER</b>
<b>İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.18</b>	
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>HATA! YER</b>
<b>İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.19</b>	

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cevdet KOÇ	Müdür	CihanDORUK	Müd. Yard.
Seval SANCAK	Nakış Öğretmeni	Selçuk AKIN	Müd. Yard.
Hülya BÜLBÜL	Nakış Öğretmeni	Özlem ALTINTAŞ	Muhasebe Öğretmeni
		Fatma ULUTANRIVERDİ	El Sanatları Öğretmeni

## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

### Kurumun Kısa Tanıtımı



Kurumumuz 1968 –1969 Öğretim yılında Gazi Mahbup Mahallesiindeki binasında yaygın eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 2005 yılında şu anda hizmet verdiğimiz Bahçelievler Mahallesiindeki binasına taşınmıştır. Kurumumuz bünyesinde Tam Gün Tam Yıl Yasası kapsamında mesleki, sosyal kültürel ve okuma yazma kursları düzenlenmektedir. Açık Öğretim Lisesi ve Açık Öğretim Ortaokulu işlemleri kurumumuzca yürütülmektedir.

Bu binada; 6 Derslik, 1 bilgisayar sınıfı, 1 Kütüphane, 1 Çok amaçlı salon ve idare odaları bulunmaktadır. Mülkiyeti özel idare müdürlüğüne bağlı olan kurumumuzun bina yüzölçümü 581 metrekare olup okul bahçesi 580 metrekaredir. Merzifon halkına sosyal-kültürel, mesleki ve okuma yazma kursları yönünden hizmet vermektedir. Açık Öğretim Lisesi ve Açık Öğretim Ortaokulu hizmetleri de kurumumuzca yürütülmektedir.

Toplumun her kesiminin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda yasalar ve hükümet politikaları kapsamında Merzifon'umuzun yaygın eğitime yönelik ihtiyaçlarını karşılama yönünde hizmetlerimizi sürdürmekteyiz.

## GÖREVLERİ



Örgün eğitim sistemine girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinden ayrılmış veya bitirmiş vatandaşlara yaygın eğitim yoluyla genel veya meslekî ve teknik öğretim alanlarında kurslar düzenlemek, eğitim ve öğretim vermek.

Yaygın eğitim ve öğretim ile Açık Öğretim Ortaokulu ve Açık Öğretim Lisesi hizmetlerini yürütmek.

Kurslarımıza katılan kursiyerlere ve halka değişik alanlarda seminer, konferans, film gösterimi, gezi gibi kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak ve kaliteli zaman geçirmelerini sağlayacak etkinlikler düzenlemek.

Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Kurum Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Kurum Künyesi

<b>İli:Amasya</b>		<b>İlçesi: Merzifon</b>			
Adres:	Bahçelievler Mah. Taştan Sönmez Cad. No:15	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/6kW9JBhVZM92">https://goo.gl/maps/6kW9JBhVZM92</a>		
Telefon Numarası:	0 358 513 1403	Faks Numarası:	0358 513 44 99		
e- Posta Adresi:	117868@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://merzifonhem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	117868	Öğretim Şekli:	Tam Gün - Tam Yıl		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı	75		
Toplam Kurs Sayısı:256					
Kursiyer Sayısı:	Kadın	720	Öğretmen Sayısı	Kadın	47
	Erkek	3142		Erkek	18
	Toplam	4895		Toplam	65
Derslik Başına Düşen Kursiyer Sayısı	:19	Kurs Başına Düşen kursiyerSayısı	:19		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Kurs Başına 30'dan Fazla Kursiyeri Olan Kurs Sayısı	:30		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	190.01	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3

Sınıf Öğretmeni	1	1	2
Brans Öğretmeni	18	48	65
Rehber Öğretmen	0	0	0
Memur	1	1	2
Yardımcı Personel	2		2
Teknisyen	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	52	75

### Kurumumuz Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı (Farklı Kurs Türü)	52	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	492	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	980			
Okul Kapalı Alan (m2)	886			
Sanatsal,bilimsel ve Sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	240			
Kantin (m2)	6			



Tuvalet Sayısı	8			
Depo	20			

## Kurs ve Kursiyer Bilgileri

Kurumumuzca açılan kurs ve kursiyer sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Eğitim Kademesi	Açılan Kurs Sayısı	Toplam Kursiyer	Erkek Kursiyer	Kadın Kursiyer	Toplam S.A. Kursiyer	S.A. Erkek Kursiyer	S. A. Kadın Kursiyer
<b>Genel</b>	62	1.135	496	639	289	150	139
<b>Okuma Yazma</b>	40	308	21	287	154	13	141
<b>Mesleki ve Teknik</b>	154	3.452	1.236	2.216	1.769	858	911
Genel Toplam	<b>256</b>	<b>4.895</b>	<b>1.753</b>	<b>3.142</b>	<b>2.212</b>	<b>1.021</b>	<b>1.191</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps
Dikiş Makinesi	60	Overlok	9
Ütü	13		

## Gelir ve Gider Bilgisi

Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı

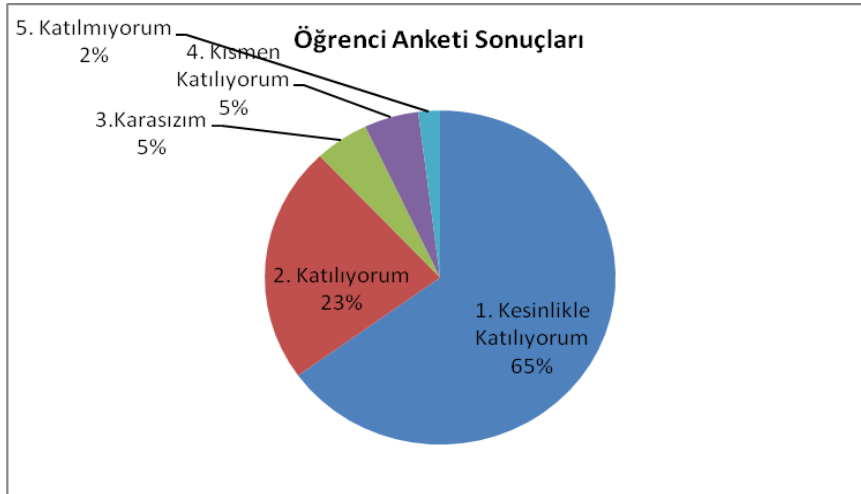
2017	841.610,00	835.610,00
2018	953.121,00	947.200,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları

1. Kesinlikle Katılıyorum= %65
2. Katılıyorum =%23
- 3.Karasızım =%5
4. Kısmen Katılıyorum =%5
5. Katılmıyorum=%2



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

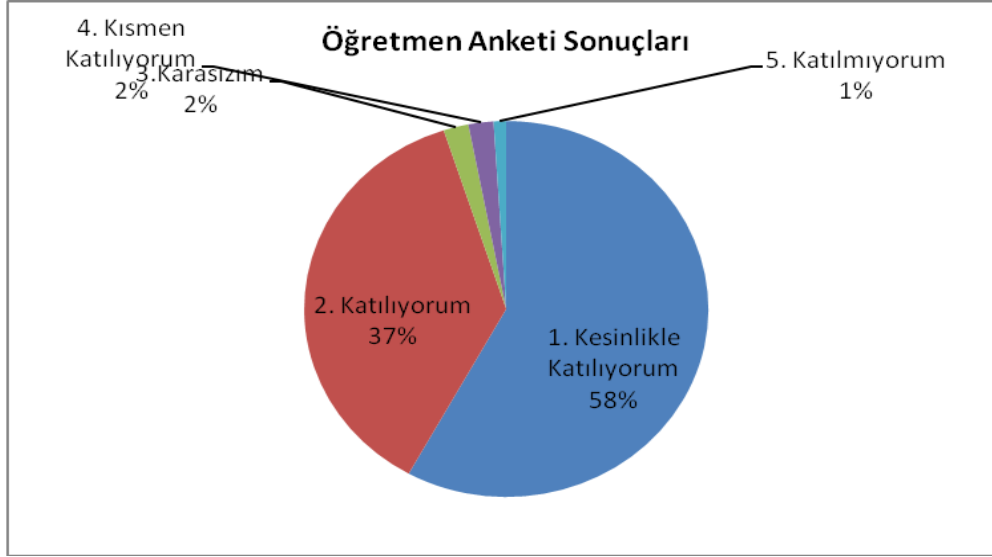
1. Kesinlikle Katılıyorum= %58

2. Katılıyorum =%37

3.Karasızım =%2

4. Kısmen Katılıyorum =%2

5. Katılmıyorum=%1



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi Çıktıları

### Güçlü Yönler

<b>Kursiyerler</b>	Kursiyerlerin kursa istekli gelmelerinden dolayı kurslardan alınan verimin yüksek olması.
<b>Çalışanlar</b>	Uzun yıllardır kurum kültürü çerçevesinde ve kişisel gayretleriyle kendilerini geliştirmişler, tecrübe kazanmışlardır.
<b>Veliler</b>	Çocuklarının kişisel gelişimine ve geleceğe hazırlanmasına katkı sağlamak isteyen bilinçli velilerin olması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Merkezi konumda olup ulaşımının kolay olması.
<b>Donanım</b>	Donanım olarak büyük oranda yeterliliğe sahip olması.
<b>Bütçe</b>	Okul-aile birliği yönetiminin kurum faaliyetlerine destek olması ve ödeneklerin yeterince gelmesi.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Tecrübeli ve yeniliklere açık bir yönetim kadrosunun olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Resmi, özel kurum kuruluşlar ile toplumun tüm kesimleriyle sürekli iletişim içerisinde olması.

## Zayıf Yönler

<b>Kursiyerler</b>	<b>Bazı branşlarda kurs açmak için yeterli çoğunluğun sağlanamaması.</b>
<b>Çalışanlar</b>	Talep edilen bazı kursların açılabilmesi için öğretici bulunamaması.
<b>Veliler</b>	Kurumla iletişimlerinin zayıf olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Gerek idare ve gerekse eğitim hizmetlerinin yürütüleceği bağımsız ve tam teşekküllü bir hizmet binasının olmayışı.
<b>Donanım</b>	Farklı türdeki kurslar için malzeme ihtiyacı temininde zorluk yaşanması ve dersliklerde akıllı tahtaların bulunmaması.
<b>Bütçe</b>	Kurumumuzun farklı ihtiyaç ve amaçları için kullanılacak bir bütçesinin olmaması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Yeterli yönetici norm kadrosunun bulunmaması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	İhtiyacı olan kursiyerler için rehberlik servisinin olmaması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<b>Kursların vatandaşlar tarafından talep görmesi ve farklı kurs taleplerinin alınması</b>
<b>Ekonomik</b>	Ortak etkinliklerde kaynakların verimli kullanılması içindiğer kuruluşlarla iş birliği yaparak maliyetin düşürebilme imkanının olması. Kamuya ait boş dersliklerin kullanılması.
<b>Sosyolojik</b>	Hedef kitlenin bilinçli ve istekli olması kursların açılmasını kolaylaştırmakta ve devam sorununun azami düzeyde olmasını sağlamaktadır.
<b>Teknolojik</b>	İlçede teknolojik gelişmelere uygun alt yapının olması.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitim düzeyi yüksek olan eğiticiyi önceleyen mevzuat yapısının olması.
<b>Ekolojik</b>	Tarım kursları için uygun arazi ve iklim şartlarının olması. Atık kağıt Projesinde toplanan kağıtların bazı el sanatları kurslarında kullanılması.

## Tehditler

<b>Politik</b>	Destekleme ve yetiştirme kurslarında okullarda açılan kursların öncelenmesi.
<b>Ekonomik</b>	Kurs çalışmalarında kullanılacak malzemelerin ilçe ölçeğinde temini konusunda yaşanan problemler.
<b>Sosyolojik</b>	Halk Eğitimi Merkezi faaliyetlerinin halkın bir kısmı tarafından yeterince tanınmaması. Bazı bayan kursiyerlerin sürekli aynı kurslara katılmak istemesi.
<b>Teknolojik</b>	İleri yaş düzeyindeki kursiyerlerin teknolojik bilgi ve kullanım eksikliği.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Halk Eğitimi Merkezlerinde açılan kursları ve yapılan faaliyetleri destekleyen yasal alt yapının eksik olması.
<b>Ekolojik</b>	Köylerde tarım ve hayvancılık faaliyetinden dolayı kurs talebinin az olması.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### MİSYONUMUZ

Merzifon Halk Eğitimi Merkezi bağlı birimlerinde çağdaş gelişmelere uygun eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek, Milletimizin dünya milletleri içinde saygınlığını koruyarak, milli ve manevi değerlerini benimseyen 'Bilim Çağının' gerektirdiği bilgi, beceri ve davranış özelliklerini yansıtan, çağdaş teknolojinin etkin kullanımını sağlamak yoluyla, Türkiye de ve diğer ülkelerdeki eşdeğer kurumlarla yarışacak düzeye erişmiş kaliteli ve seçkin bir kurum olmaktır.

### VİZYONUMUZ

İlçe ölçeğinde açılma şartları olan her kursu açabilmek ve her zaman her yerde herkes için eğitim olanağı oluşturmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik-Adalet-Hoşgörü
- 2) Ahlaki Değerlere Bağlı Olma
- 3) İşbirliği- Katılımcılık
- 4) Verimlilik
- 5) Yenilikçilik
- 6) Bilimin Evrenselliğine İnanmak
- 7) Çevre Bilinci

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLE

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Merzifon halkına eğitim ve öğretim hizmetlerine ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında kurslara katılım ve eğitimlerini tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* İlçe genelinde okuma-yazma bilmeyenlerin oranı düşürülecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Açılacak okuma-yazma kursu sayısı.	40	15	16	18	19	20
<b>PG.1.1.2</b>	Açılacak okuma-yazma kurslarına katılan kursiyer sayısı.	308	128	130	135	145	150
<b>PG.1.1.3</b>	Okuma Yazma Kurslarında Belge Alan Kursiyer sayısı.	159	30	40	45	38	50

**Stratejik Hedef 1.2.**Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslarına katılım ve tamamlama oranı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	HBÖ Kurslarına katılan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	1335	1600	1800	2000	2300	2500
		Meslek Kursları	3451	3500	3550	3600	3700	3800
PG.1.2.2	HBÖ kapsamında düzenlenen kurs sayısı	Genel Kurslar	62	80	100	110	120	125
		Meslek Kursları	154	165	175	185	190	195
PG.1.2.3	HBÖ kursları kapsamında sertifika alan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	660	700	750	800	825	850
		Meslek Kursları	2222	2250	2275	2300	2325	2350
PG.1.2.4	Hayat boyu öğrenme kurslarının tamamlanma oranı		%98	%98	%98	%99	%99	%99
PG.1.2.5.	Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı		%7	%7	%8	%8	%9	%9

**Stratejik Hedef 1.3.**Etkin bir rehberlik anlayışı ile kursiyerler hayata ve istihdama hazırlanması desteklenecektir.

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1	DYK'lara katılan öğrenci sayısı		33	48	80	120	140	180
PG.1.3.2	DYK'lara katılan kursiyerlerin üniversiteye yerleşme oranı(%)		%20	%40	%45	%45	%50	%50
PG.1.3.3	Sürekli devamsız olan öğrenci oranı		%40	%35	%30	%25	%25	%20
PG.1.3.4	Açık öğretime kayıtlı öğrenci sayısı	Ortaokul	285	311	320	330	340	345
		Açık öğretim Lisesi	1150	1275	1350	1400	1500	1600

**Stratejik Hedef 1.4.** Özel eğitim öğrencilerinin akranlarıyla birlikte etkinliklere katılımı desteklenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	10	10	11	12	12	12
PG.1.4.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	125	130	130	135	135	135

### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bölgemizde okuma-yazma bilmeyen vatandaşlar tespit edilerek gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	Tüm Birimler	2019-2023
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okuma-yazma bilmeyen vatandaşların tesbiti yapılacaktır.	Tüm Birimler	2019-2023
1.1.3	Okuma-Yazma kurslarının verimliliğini artırmak amacıyla kurslara gereken eğitim öğretim materyaller merkezimizce sağlanacak ve kursların denetim zamanında yapılacaktır.	Kurs Birimi	2019-2023
1.2.1	Kursiyerlerin ilgi ve yetenekleri değerlendirilip kursiyerler ilgili kurslara yönlendirilecektir.	Kurs Birimi	2019-2023
1.2.2	Alan tarama çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Birimler	2019-2023
1.2.3	Kayıt bölgesinde yer alan kursiyerlerin tespiti edilecektir.	Tüm Birimler	2019-2023
1.3.1	Devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi ve azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Kurs Birimi	2019-2023
1.3.2	DYK kurslarının niteliğini artırılacak ve öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Kurs Birimi	2019-2023
1.3.3	Açık öğretim çalışmaları duyurulacaktır.	Açık Öğretim Birimi	2019-2023
1.3.4	Açık öğretime yeni başlayan öğrencilere yönelik gerekli rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Açık Öğretim Birimi	2019-2023
1.4.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Açık Öğretim Birimi	2019-2023
1.4.2	Özel rehabilitasyon merkezleriyle işbirliği arttırılacaktır.	Tüm Birimler	2019-2023



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan hizmetlerin kalitesi artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Paydaş görüşlerinden elde edilen veriler doğrultusunda hayat boyu öğrenme hizmetlerinin çeşitliliği ve niteliği artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Hayat boyu öğrenme kurslarına katılan kursiyerlerin memnuniyet oranı (%)	%90	%95	%95	%96	%96	%96
PG.2.1.2	Çalışanların memnuniyet oranları (%)	%90	%92	%95	%96	%96	%96
PG.2.1.3	Düzenlenen seminer ve etkinlik sayısı	15	16	16	18	18	18

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Kurs Birimi	2019-2023
2.1.2	Paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeye açık alanlara yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Kurs Birimi	2019-2023
2.1.3	İstek ve görüşler doğrultusunda seminer ve etkinlik sayıları artırılabacaktır.	Kurs Birimi	2019-2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Kurumun Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için, eğitimsel, beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapısını güçlendirip, 'kurumsal kapasitesini' artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 3.1.**Plan dönemi sonuna kadar tüm personelimizin mesleki bilgi, becerileri ve Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanlarının kalitesi arttırılarak etkin kullanımı sağlanacaktır.

No:	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişi başına düşen Yıllık Hizmet İçi Eğitim süresi (saat)	10	12	12	14	14	15
PG.3.1.2	Gerek idare ve gerekse eğitim hizmetlerinin yürütüleceği bağımsız ve tam teşekküllü bir hizmet binasının edinilmesi veya ikinci bir kurs merkezinin tahsisi	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.3	Atölyelerin ve içerisindeki makine-teçizatın çağın gereğine uygun düzenlenmesi ,sayısının artırılması	5	5	6	6	7	7

### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personelin ilgi ve yeteneklerine göre değerlendirilip hizmetiçi eğitim faaliyetlerine yönlendirilmesi	İdari Birim	2019-2023
3.1.2	İlçenin ihtiyacını ve kursiyer taleplerini karşılayabilecek yeterli sayıda dersliği bulunan bir binanın veya mevcuda ek ikinci bir kurs merkezinin tahsisinin sağlanması	İdari Birim	2019-2023
3.1.3	Atölyelerin ve içerisindeki makine-teçizatın çağın gereğine uygun düzenlenmesi	İdari Birim	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	980.000	1.060.000	1.166.000	1.282.000	1.464.000	5.952.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	24000	25000	25000	26000	26000	126.000
<b>TOPLAM</b>	<b>1.024.000</b>	<b>1.085.000</b>	<b>1.191.000</b>	<b>1.308.000</b>	<b>1.490.000</b>	<b>6.078.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Merzifon Halk Eğitimi Merkezi Stratejik Planı 2019 -2023 yıllarını kapsayan bir dönem için hazırlanmıştır. Stratejik planın başarıya ulaşabilmesi için stratejik planlama dönemi içinde, yılda iki kez gözden geçirilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirme faaliyet alanı çerçevesinde, müdürlüğümüz tarafından hazırlanacak 6 aylık raporlarla yapılacaktır. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır.

Performansın izlenmesi, izleme faaliyetinin temelidir. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak bir veri tabanı halinde, strateji geliştirme biriminde toplanmakta ve stratejik planlama ekibi tarafından değerlendirilmektedir.

Planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde bu dört unsurun gözden geçirilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde müdürlüğümüzce hazırlanacak 6 aylık faaliyet raporlarıyla yapılacaktır. Faaliyetlerle ilgili detaylı değerlendirme şablonları oluşturulacaktır.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.